



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В. В. Новикова**

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.12 Основы логистики

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Международный Восточно-Европейский колледж»

Разработчик:

Комисарова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебной работе,
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы логистики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОП.00 (вариативная часть).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- У2. Управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Цели, задачи, функции и методы логистики;
- З 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- З 3. Контроль и управление в логистике;
- З 4. Закупочная и коммерческая логистика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка реферативных обзоров по заданным темам	3
составление кроссворда по теме «Понятие, цели, задачи логистики»	3
работа с основной и дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы по теме «Закупочная и производственная логистика»	4
выполнение практического задания: составление модели доставки грузов по городам Удмуртской Республики	4
выполнение практического задания: составление схемы движения информационного потока в логистической системе «Международный Восточно-Европейский колледж»	3
работа с основной и дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы по теме «Логистический процесс на складе»	3
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, цели, задачи логистики	Содержание учебного материала 3 1. Цели, задачи, функции и методы логистики; 3 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	6	2
	1 Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики.		
	2 Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.		
	3 Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. Управлять логистическими процессами организации;	4	

	1	Практическое занятие № 1. Применение логистического моделирования при анализе торгово-технологического процесса склада (магазина).		
	2	Практическое занятие № 2. Расчет коэффициента звенности и издержкоемкости процесса товародвижения.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка реферативных обзоров по заданным темам. - Составление кроссворда по теме «Понятие, цели, задачи логистики»		6	
Тема 2. Закупочная и производственная логистика	Содержание учебного материала 3 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 3 3. Контроль и управление в логистике; 3 4. Закупочная и коммерческая логистика.		2	2
	1	Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике. Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Задачи «сделать или купить» в логистике.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. Управлять логистическими процессами организации;		6	
	1	Практическое занятие № 3. «Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости»		
	2	Практическое занятие №4 "Расчет оптимального размера поставки товарной партии"		
	3	Практическая работа №5 "Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов»		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 «Понятие, цели и задачи логистики», «Закупочная и		2	

	производственная логистика»		
	Самостоятельная работа обучающихся ▪ Работа с основной и дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы по теме «Закупочная и производственная логистика»	4	
Тема 3. Распределительная и транспортная логистика	Содержание учебного материала 3 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 3 3. Контроль и управление в логистике; 3 4. Закупочная и коммерческая логистика.	4	2
	1 Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.		
	2 Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. Управлять логистическими процессами организации;	6	
	1 Практическое занятие № 6.Рационализация товародвижения спиртных напитков на основе анализа полной стоимости.		
	2 Практическое занятие № 7. Составление маршрутов доставки товаров автомобильным транспортом		
	3 Практическое занятие № 8. Составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение практического задания: составление модели доставки грузов по городам Удмуртской Республики		
Тема 4. Информационная логистика	Содержание учебного материала 3 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 3 3. Контроль и управление в логистике; 3 4. Закупочная и коммерческая логистика.	2	1
	1 Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные системы на международном уровне. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практического задания: составление схемы движения информационного потока в логистической системе «Международный Восточно-Европейский колледж»	3	
Тема 5. Логистический процесс на складе	Содержание учебного материала 3 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 3 3. Контроль и управление в логистике; 3 4. Закупочная и коммерческая логистика.	2	
	1 Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры, технологические графики. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль		

	поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки. Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы.		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. Управлять логистическими процессами организации;		4	
1	Практическое занятие № 9. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек		
2	Практическое занятие № 10. Составление списка потенциальных поставщиков и графика завоза сырья и продуктов на предприятие общественного питания		
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся ▪ Работа с основной и дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы по теме «Логистический процесс на складе»		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Итоговая контрольная работа		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

I Основные источники

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]: <http://biblio-online.ru/bcode/452535/p.2>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451221/p.2>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453320/p.2>

II Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433302/p.2>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования /

- М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730/p.2>
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/427069/p.2>
 4. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456239/p.2>
 5. Управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452537/p.2>

III Периодические издания

1. журнал «Логистика» (<http://www.logistika-prim.ru>)
2. журнал "Логистика и управление цепями поставок" (<http://www.lscm.ru/index.php/ru/>)
3. журнал «Маркетинг и логистика» (<http://marklog.ru>)

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: <http://www.logistic.ru>
- Справочник по законам, документам, инструкциям по логистике: <http://zakonrus.ru/>

V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31. Цели, задачи, функции и методы логистики; 32. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; 33. Контроль и управление в логистике; 34. Закупочная и коммерческая логистика. Умения: У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; У2. Управлять логистическими процессами организации;	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка графического диктанта. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Контрольная работа Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.